Автор: Volk
15.10.2013 16:34 - Обновлено 18.10.2013 08:00

Интерес к языкознанию...

Какие секреты поликультурного образования хранит языкознание? Какие универсальные учебные действия необходимо применить для систематизации знаний об иностранном языке и его практическом использовании? Такие вопросы задают учащиеся Гимназии №2, с углубленным изучением английского языка, уже с 6 класса. Они проводят учебные исследования вопросов языкознания, сравнивая, анализируя и изучая законы языка, используя глобальные подходы аналогии и закономерностей построения главных принципов построения грамматической системы.

Конференция школьников "В науку первые шаги" (апрель 2013г.) позволила ребятам поделиться с другими своим опытом систематизации знаний грамматики английского языка и заинтересовала даже родителей юных "ученых", которые приняли участие в конференции в качестве болельщиков.

Пешков Богдан 6 В кл. изучал тему "Косвенная речь". Он преобразовал сложное и запутанное правило в удобный для понимания и применения опорный конспект по грамматике.

Сучкова Аня 6В кл. сделала открытие о том, что степени сравнения наречий и прилагательных образуются по единому правилу и стала экспертом и консультантом в классе по данному вопросу.

Учебное исследование Слеповой Арины 6В кл. отличалось научностью, логичностью и систематизированностью знаний по теме "Словообразование в английском языке".

Ученицы Модженок Ирина, Валя 7В кл. проявили исследовательский интерес к системе видо- временных форм английского глагола и выяснили закономерности и различия образования форм активного и пассивного залогов в сравнительных таблицах.

Учебные исследования в области лингвистики также способствуют воспитанию «духовно-нравственной личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию…»,
(ФГОС основного образования, ч.2) Проекты пополнили электронную папку дидактических и раздаточных материалов "Опорные конспекты по теоретической грамматике".

Учитель английского языка: Бенько Елена Ивановна.