



Гимназия №2 г. Владивостока

ГИМНАЗИСТ

Выпуск №4/15
Декабрь, 2014

Школьное информационное издание

RSPR-код #2141
Основано в мае 2013
Тираж 5 экз.

Колонка редактора

Здравствуй, дорогой читатель! Подошла к концу самая короткая вторая четверть. Скоро забудутся все волнения и переживания, а в сердцах останутся радостные воспоминания.

Сколько же счастья было в глазах каждого человека при виде первого снега! В этом году он выпал прямо по календарю, 1 декабря, и именно с этого момента началась настоящая зима. Это радостное событие не осталось незамеченным нашей газетой.

В предпраздничные дни мы все активно готовимся к встрече Нового года, и каждый из нас хочет порадовать себя и своих близких кулинарными шедеврами, а рецепты нам подскажут наши учителя. Чтобы скрасить свой досуг в зимние вечера во время каникул, рекомендуем прочесть интервью Валентины Викторовны об истории нашей гимназии, обратить внимание на таланты наших учеников, которые они показали на «Минуте славы».

Наша редакция поздравляет всех с наступающим 2015 годом. Пожелаем же всем нам успехов, добра и приятных чудес в новом году!

Хорунжева Ксения, 6Б

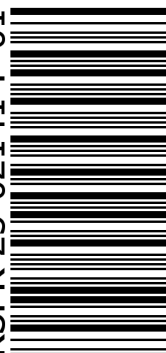


Первый снег, фото Харченко Марии, 10Б

В этом выпуске:

Таланты гимназии	2	О неизвестном солдате	6
Первый блин не комом	4	«Мы были одной семьей...»	7
К новогоднему столу	6	Первый снег	8

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portalgo.ru



Таланты гимназии

Наверняка каждый из нас задумывался о том, какими талантами обладает гимназия? Если вы хоть раз побывали на нашей «Минуте славы», то с легкостью ответите на этот вопрос. Вот уже традиционно четвертый год подряд у нас проходит этот творческий конкурс. Кто-то усердно готовится и приходит за победой, кто-то выступает впервые и только пробудет свои силы, а кто-то участвует в «Минуте славы», чтобы очередной раз убедиться в своих способностях. А нам остается только затаить дыхание и с восхищением наблюдать за тем, какой творческой и интересной оказывается наша гимназия.



Выступление на «Минуты славы», фото Александры Серёгиной, 10Ф

В этом году на «Минуте славы» было представлено 10 номинаций: вокал; художественное чтение; авторское исполнение песни и стихов; игра на музыкальных инструментах; танец, акробатика и гимнастика; кино и видео презентации; квн; чудеса спорта; оригинальный жанр.

На конкурсе в жюри сидели не только педагоги, но и ученики нашей гимназии. Среди них Евдокимов Евгений и Матвеев Матвей, они с удовольствием поделились с нами своими впечатлениями.

Евгений только первый год учится в нашей школе, но ему было с чем сравнивать, он судил строго и справедливо.

Были ли в прошлой школе подобные мероприятия?

Да, проходили, я тоже был в составе жюри, но гимназические номера запомнились мне больше.

Какой номер, по твоему мнению, был самый запоминающийся?

Было много интересных номеров, но фокусник из

7-го класса, который магическим образом испарил банан, удивил не только меня, но и весь зал. Была еще девочка на роликах, которая ехала по самому краю сцены. В течение этого номера весь зал был в напряжении, но все прошло хорошо.

Какие эмоции остались после мероприятия?

Поскольку участие приняло около 124 коллективов, оценивать их было крайне сложно. Перед началом фестиваля обстановка была крайне напряженная и

суетливая. Но когда начались выступления, все успокоилось и перевели свое внимание на сцену, где один за другим сменялись интересные и оригинальные выступления наших талантливых гимназистов.

В гала-концерте приняла участия школьная музыкальная группа под руководством Антона Давыдова, выпускника гимназии. Мы взяли интервью у Заякина Владимира, одного из участников группы.

Волновался ли ты перед выступлением?

Сначала было страшно, но потом я почувствовал поддержку зала, после каждого номера были громкие аплодисменты. Это помогло мне успокоиться и отлично выступить.

Долгой ли была подготовка к фестивалю?

Нет, у нас есть много песен, которые мы могли бы сыграть. Поэтому оставалось только выбрать одну из них.

Расскажи про состав вашей группы?

В нашем коллективе пять человек, четверо из которых ученики нашей школы, а пятый, наш любимый руководитель. У Антона Давыдова за плечами большой опыт в этой сфере, он дал нам много полезных уроков. И мы очень благодарны ему за наши успехи!

*Снова с вами,
Даниил Таранов и
София Нуязина, 9К*

Классный час в детском саду

В 1А классе (классный руководитель – Тифонова Любовь Степановна) появилась хорошая традиция – на классный час к ребятам приходят пятиклассники, бывшие выпускники Любови Степановны. Они ведут интересные, познавательные беседы, загадывают загадки, проводят различные конкурсы.

Ребятам из 1А очень нравятся такие встречи, они каждый раз ждут их с нетерпением. И вот родилась идея провести похожий «классный» час в детском саду №67, из которого только недавно шагнули в школу наши многие первоклашки.

Придуманно — сделано. После занятий в школе группа ребят из 1А, нарядившись в костюмы Деда Мороза (Фесенко Артур), Снегурочки (Ирейкина Василина) и других персонажей (Ледовая Даша, Игнатович Анна), провели предновогодний вечер в двух группах малышей 4-6 лет. Были и загадки про зиму и Новый год, и весёлые конкурсы со снежками, игрой в хоккей и катанием на лошадках.

Школьники показали детям и творческие номера: стихи, песни. про наступающий Новый год. А малыши в ответ тоже порадовали своим творчеством.

В конце такого «классного» часа ребят из детского сада ждали небольшие подарочки и сладкий стол с печеньем и конфетами. Такая встреча понравилась всем: и самим малышам, и первоклассникам. «Мы хотим продолжить такие встречи», – говорили, уходя, школьники. Вот так «классный час» в школе превратился в «классный час» в детском саду.

Игнатович Петр 4А.

фото автора



Для малышей приход первоклассников особый праздник

«Не мечтать, а делать»



Фролова Арина Владимировна

Предмет: география

Любимый фильм: «Мачеха»

Любимая книга: нет определенных. Люблю все произведения русских классиков, особенно А.С.Пушкина и А.С.Есенина

Любимый жанр в музыке: меломан

Хобби: волейбол

Что вас отличает от других?

Проведение интересных и увлекательных уроков

Ваша мечта: я реалист и предпочитаю не мечтать, а делать

Любили ли вы школу?

если честно, то не очень

Что Вы цените в учениках: честность

Что вдохновляет Вас в вашей работе: понимание того, что работаешь не зря, обучая детей чему-то новому

Почему именно гимназия №2?

Мне было очень интересно попробовать себя в роли учителя, а гимназия №2 привлекла меня своим высоким статусом среди учебных заведений нашего города

Ваши пожелания ученикам:

быть более усидчивыми и дисциплинированными.



Первый блин не комом

В этом учебном году (2014-2015) девочки дождались момента – появления кухни в кабинете технологии. Её ждали с самого первого урока технологии, и только с сентября 2014 года ученицы смогли не только теоретически изучать приготовление пищи, но и практически. Редакция нашей газеты решила побеседовать с Натальей Борисовной Сургановой, учителем технологии, и учащимися, чтобы узнать их впечатление о новом оборудовании.

Мы все так долго хотели заниматься приготовлением пищи на уроках, и вот, наконец, появилась такая возможность. Как вам это удалось?

И я, и ученики много лет мечтали о кухне, ведь всегда, открывая учебник, первое, что мы видели – это кулинария, и было очень обидно, когда мы изучали это только в теории. По нашей заявке попечительский совет выделил средства на оборудование и кухонный гарнитур. Благодаря этому, у нас теперь есть очень удобный и функциональный кухонный гарнитур и современная техника. Были установлены мойки и подключена система водоснабжения, так что все санэпид нормы выполняются. Несмотря на небольшое количество свободного места в кабинете, все сделано очень продуманно, рабочие столы выдвигаются, и остается много свободного места для готовки и оборудования. Очень здорово, что теперь то, что мы проходили в теории, выполняется на практике в полном объеме!

Мама рассказывала, что после приготовления очередного блюда к ним на урок прибегали одноклассники, которым не терпе-

лось попробовать очередное блюдо, продолжаете ли вы эту традицию?

Мы сначала готовим вкусные блюда, потом сами их дегустируем, и если девочки хотят, то несколько учениц аккуратно складывают всё приготовленное на тарелочки и относят мальчикам. И на перемене в кабинете мальчиков у нас прямо настоящая дегустация получается (смеется).

А вкусные ли получаются блюда?

Вкусные! Я иногда спрашиваю девочек, делают ли они дома что-нибудь из того, чему научились в школе? Делают! И блины пекут! И пироги пекут! И салаты делают!

Каким классам нравится готовить больше: тем, кто младше или старше?

Готовить нравится одинаково абсолютно всем, потому что, во-первых, когда ты готовишь дома с мамой, это одно, у тебя нет оценивающих глаз, мама всегда будет хвалить. Здесь девочки работают в бригаде, и результат команды зависит от участия каждого, поэтому дети больше стараются на благо группы. Мне хотелось бы сказать

Оборудование: миксер, 2 духовых шкафа, фритюрница, микроволновая печь, блинница, холодильник.
«Помощники»: венчики, чаши, наборы ножей и досок, кисточки для смазывания.

большое спасибо администрации, родителям и работникам гимназии за то, что появилась такая замечательная возможность работать с таким современным оборудованием, которое, надеюсь, прослужит еще много лет! Отдельная благодарность Инне Алексеевне Шендрик за то, что помогла осуществить этот проект.



«Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои», фото Сургановой Н.Б.



Что скажут ученицы?



Наша кухня, фото Скосырской Татьяны, 10Э

Что из себя представляет процесс работы на кухне и нравится ли он тебе?

Готовить интересно. Две бригады успевают работать параллельно, потому что все оборудование, в основном, в двойном экземпляре. Благодаря наличию холодильника, очень удобно хранить продукты. Теорию получается усваивать очень быстро, с помощью проектора и видео уроков. Всё объясняется очень подробно, ошибиться практически невозможно.

А хотелось бы больше часов работы на кухне?

Да, хотелось бы, потому что кулинария занимает всего одну четверть, и мы готовили, по факту, три проекта. Все оставшееся время мы будем заниматься покроем блузок и других изделий. Но не одна я не планирую в будущем шить блузки самостоятельно, проще пойти и купить их в магазине, а вот умение готовить пригодится всегда.

Горбунова Наташа, 8Б
Мне очень нравится тот факт,

что в нашей школе появилась кухня. Это делает учебный процесс более разнообразным. Все мы знаем, что еда является неотъемлемой частью нашей жизни, и уметь правильно ее приготовить нужно всем, а возможность готовить её на уроках технологии представляется мне вдвойне приятным и интересным.

Зарюта Маргарита, 9К

Учась в 8-м классе, на технологии мы занимались шитьем, но не многим девочкам это нравилось, так как это было достаточно трудно и не особо интересно. К сожалению, условия для приготовления еды в кабинете технологии у девочек появились только в конце прошлого учебного года, и нам не удалось попрактиковаться.

Быкова Алина, 9К

Недавно для работы с продуктами в гимназии установили кухню. И после этого

жизнь нашего класса очень изменилась.

Войдя первый раз уже на новую, отремонтированную кухню я захотела сразу же приступить к работе. Но не тут то было! Для того чтобы начать работу нужно было еще очень много узнать. Правила для успешной работы сообща на кухне рассказала нам наша учительница Наталья Ефимовна.

Наконец, изучив все правила, мы приступили к приготовлению пищи. За неделю до урока составляли технологическую карту и договаривались, кто какие продукты принесёт. Особенно запомнились мне блинчики с маслом. О, как же это было здорово! Мы

смешали все продукты, но одна девочка уронила сахар, и оказалось, что нам не с чем готовить. Но тут нас как всегда спасла Наталья Ефимовна, она умело приготовила основу к блинам без сахара, а дальше каждая из нас сама приготовила свой блинчик на блиннице. И мы не только получили удовольствие от приготовления блинов, но и еще накормили наших мальчиков! Ведь на нашей кухне есть все, чтобы можно было приготовить свой личный маленький шедевр.

Мухина Надежда, 6В

*Над материалом работали
Калиниченко Валерия, 8К
Скосырская Татьяна, 10Э*



Ученицы 7К класса жарят блины, фото Сургановой Н.Б.



К Новому году

При встрече Нового года немаловажную роль играет праздничный стол. Наши учителя не только учителя, но еще и хозяйшкИ. Именно поэтому они поделились своими любимыми новогодними рецептами.

Рецепт салата от Татьяны Юрьевны

Ингредиенты:

- 1 упаковка рукколы
- 140 г творожного сыра
- 1 лимон
- 1 зубчик чеснока
- 2 головки репчатого лука
- 400 г красной фасоли

Способ приготовления:

Фасоль промыть, выложить в глубокую посуду. Лук очистить, нарезать тонкими полукольцами, добавить к фасоли. Рукколу нарвать руками, добавить к овощам. Посолить по вкусу, аккуратно перемешать. Для приготовления заправки смешать оливковое масло с лимонным соком, добавить черный перец. Хорошо перемешать. В тарелку выложить салат, полить заправкой, сверху положить творожный сыр.

Рецепт шоколадного мусса от Елены Николаевны

Ингредиенты:

- 100 г шоколада
- 2 яйца
- 6 ч. л. сахара
- бананы
- измельчённые орехи

Способ приготовления:

Растапливаем на водяной бане шоколад. Белки отделяем от желтков и взбиваем в густую пену, порциями подсыпая сахар. Желтки тоже взбиваем и вливаем в шоколад, перемешиваем. Добавляем белки в шоколад, перемешиваем до однородной массы. На дно чашки выкладываем кружочки бананов, заливаем муссом, посыпаем орехами и убираем в холодильник на 4-5 часов.

Рецепт картофеля с гребешком от Ирины Леодоровны

Ингредиенты:

- деревянные шпажки
- сладкий перец
- картофель
- гребешок
- кабачок
- бекон
- лук

Способ приготовления:

Обернуть гребешок в бекон. Нанизать на шпажку гребешок, кабачок, сладкий перец и лук, порезанные кубиками. Нарезать картофель кружками. Смазать противень маслом, разложить на него картофель. Разогреть духовку до 150 градусов. На решётку положить шпажки с гребешком, чтобы при готовке сок с него капал на картошку. Поставить в духовку противень, над ним поставить решётку. Готовить 20 минут.

Рецепты узнавали Харченко Мария и Буянова Полина, 10Э

СОБЫТИЕ

О неизвестном солдате

«Да что я знаю о войне? Да что я знаю о разлуке?»... А ведь и правда, чем дальше уходят в историю трагические события прошлого, тем мутнее они становятся в памяти нашего поколения. «Но пропасть без вести — не значит раствориться во тьме истории». Именно поэтому 5 декабря в нашей гимназии прошли линейки в честь Дня памяти Неизвестного солдата, на котором учителя и ученики вновь почтили память героев Великой Отечественной войны.

24 октября текущего года Госдума приняла закон об установлении новой памятной даты — Дне Неизвестного Солдата. 3 декабря 1966 года, в честь 25-летия победы над фашистскими войсками, прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов и торжественно захоронен в Александровском

саду у стен Кремля. Теперь ежегодно в этот день в России будут чтить память неизвестных героев, доблестно сражавшихся и погибших на войне.

В гимназии были проведены классные часы для всех учеников нашей школы. Ведущие читали трагические стихи о войне, вокальная группа «Вдохно-

вание» и Гурьянова Екатерина Анатольевна, учитель английского языка, пели песни, от слов которых порой замирало сердце. Кроме того учащиеся узнали историю создания памятника Неизвестного солдата в Берлине, который «не только стал символом города, но и прославил русского воина-победителя на

весь мир». Во время каждой линейки в зале стояла полная тишина, было видно, что все внимательно слушают и понимают важность такого мероприятия.

Хочется сказать, что война затронула семью каждого из нас, поэтому мы обязаны помнить о тех, кто сделал наше будущее спокойным и безопасным. Мы обязаны оправдать надежды наших великих прадедов. Мы обязаны сохранить память, ведь потеряв её, мы потеряем наше будущее.

Одна из ведущих,
Нуязина София, 9К



«Мы были одной семьёй...»

Приближается юбилей гимназии. Но мало кто помнит, как все начиналось. Литус Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, расскажет нам об этом.

Сможете ли вы вспомнить свой самый первый день в гимназии?

Учебный год у нас начался 25 сентября. Мы переносили «на руках» своё мелкое имущество из 31-ой школы: книги, диафильмы, пластинки, проигрыватели. Приносили всё что могли! У меня был проигрыватель моего внука, потому что у школы денег не было. Из своей кухни утащила телевизор маленький черно-белый. Всё для детей.

Первый день. Пустая школа. Гулкие коридоры. Как всегда какие-то недоделки. Очень долго строительная пыль стояла, даже парафином посыпали. Панели непонятного синего цвета, штор никаких не было, начинали с пустыми окнами.

Я вначале заблудилась, злилась, что забывала, в какую сторону идти, а сейчас думаю, где там можно было заблудиться. В первый день пришла, и мне предложили выбрать кабинет: на южной стороне или на северной. Я до этого работала на северной стороне и там уже померзла, поэтому выбрала тёплый кабинет и ни разу не пожалела.

В гимназию завезли новую мебель, которую директор закупил и целый год хранил по подвалам других школ. Её не распределяли по кабинетам, какого-то планирования не было. Как сейчас помню: стою я в дверях, дети тащат шкаф. Я спраши-

ваю: «Куда несёте, дети, шкаф?» – «Нам сказали, в тот кабинет». – «Заворачивайте в этот». Дети завернули, поставили. Один шкаф, жуткого бордового цвета, я утащила, а он оказался для химии, там выдвигались полочки специальные.

Вот здесь, где сейчас стол стоит, у меня кафедра была. Она очень долго стояла. Как-то раз дети говорят: «А давайте кафедру выбросим?» Я им сказала, что она мне дорога, а потом какой-то слабый момент был, я говорю, мол давайте выбросим. Не успела договорить, как они уже схватили, вытащили и выбросили эту кафедру. Я так без неё себя плохо чувствовала.

На таком подъёме были, жили на одном дыхании.

Что изменилось, на ваш взгляд, в гимназии, а что осталось прежним?

Самое главное, что изменилось – дух гимназический. Мы были одной семьёй, учителя на сцене с детьми могли петь, танцевать, а сейчас идет перегрузка, что я могу девять уроков провести, не выходя в коридор. То есть, у меня нет времени на перемене, за компьютером постоянно что-то подбираю для наглядности, всё это надо вывести на экран. Интенсивность труда увеличилась, а семейность, увы, исчезла.

Раньше все считали гимназию вторым домом. Вот,

когда начались жуткие девяностые годы, было очень тяжело, но мы знали, что здесь нам помогут, мы ощущали именно поддержку коллектива. Профсоюз был мощный, помогали материально.

Сейчас всё стало более на западный манер, может быть, техничней. Раньше все поддерживали спортсмена или талантливого ребенка. Он знал, что если он для школы выложился, то потом ему пойдут навстречу. А теперь такого нет, хоть «запойся» и «затанцуйся», на экзаменах сам по себе. Мы начинали немножко не так.

У нас, конечно, сейчас бог – экзамены, и страшилка и пугалка. Некоторые родители говорят, что учителя пугают экзаменами, а это всё потому, что учителя сами боятся. Это же представьте, какая ответственность!

Вспомните самый забавный случай за время работы.

Было много забавных случаев! Это можно рассказывать до Нового года. Один раз мне принесли лягушку в кабинет, положили около доски, хотели урок сорвать. Класс замер, и все ждут моей реакции, а я веду урок и боковым зрением вижу лягушку. Перешагиваю через нее, а они думают: «Неужели она не видит? Неужели не наступит на лягушку?» Я, как балерина, уверенно продолжаю вести урок. В общем, они так разочаровались. Потом я сдалась, сказала, что даже если слона сюда приведут, я всё равно урок буду вести.



Литус Валентина Викторовна,
фото Бердечской Ксении 10Ф

Вы работаете в гимназии уже 25 лет. Что вы можете сказать об учениках?

Сейчас идет поколение «пепси», сами видите. Многие дети живут в виртуальном мире. Психологи говорят, что виртуальная жизнь очень опасна. Ребята перестали замечать друг друга, они перестали замечать нас. Сидит ребенок, если его не тронут, он будет весь урок под партой играть. В наше время дети в таком потоке информации, что их очень тяжело удивить. Я помню еще то время, когда телевизоров не было цветных, тогда мы, учителя, были носителями информации. Но это не значит, что современные дети хуже, просто они другие. Сейчас любой шестиклассник может сделать в компьютере то, что я сделать не могу, дети стали продвинутыми, технически развитыми.

*Интересовалась
историей гимназии
Харченко Мария, 10Э*



Первый снег

БУМ! Что-то бабахнуло совсем рядом и эхом прокатилось по крышам домов. Я открыла глаза. Темнота. На улице беснуется ветер. По стеклу барабанит дождь, стучится, влетает в открытое окно. Я перевернулась на другой бок, но меня тут же ослепила молния. Было очень интересно посмотреть, что же творится на улице, но в то же время хотелось понежиться в теплой постели. Но вскоре любопытство одержало вверх. Я бросилась к окну, но тут же отпрянула. Разыгравшийся ветер подхватил потоки дождя и понес их горизонтально. Казалось, это летящая река, заполняющая все пространство от неба до земли.

Постепенно к дождю добавились крупные хлопья снега. Их становилось все больше и больше... И уже вскоре стена дождя и снега закрыла весь город. Так вот он, первый снег! Окно все это время было открыто, и разыгравшийся ветер так и норовил задуть ко мне в комнату снег. Это были даже не снежинки, а мелкие кусочки льда, которые сразу же таяли.

Все-таки это была настоящая разбушевавшаяся стихия. Собака, неистово лая, как сумасшедшая неслась по улице, скулила, поджав хвост, пыталась открыть дверь подъезда. Бедные собачники старались как можно быстрее укрыться от непогоды и выводили своих питомцев на улицу всего на па-



Первый снег, фото Харченко Маши, 10Э

ру минут, но и этого времени им хватало, чтобы превратиться в снежных людей и белых медведей.

Но постепенно все стихало...

Хорунжева Ксения, 6Б



«Через тернии к звездам!»

Адрес:

г. Владивосток,
Океанский проспект, 143

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru

И снова слово нашему читателю, Илье Выговскому: «Многие ребята, которые ходят в нашу гимназию, имеют увлечения, ходят в спортивные секции, посещают кружки. Моё увлечение — это секция САМБО. Эти стихи я посвятил этому виду спорта, своему тренеру и товарищам по ковру».

Первый бой

«Идут Выговский – Терпухов».

Ковер. Пожатые рук.

Что ж, Терпухов, так Терпухов
Он мне не брат, не друг.

Его самбовка красная.

Я в синей. Что с того?

Идем в бою доказывать

Кто сильный, кто кого.

Сопит могучий Терпухов,

Вдавил меня в ковер.

Как этот бой я выдержал,

Не помню до сих пор.

Тренировка

Бросок, прием, подсечка, удержание

Опять качает тренер головой.

Я превратился в слух. Его молчанье,

Как приговор нависло надо мной.

Уж лучше б он кричал, но он неспешно

Отводит взгляд и трет свои очки.

Опять я на ковре, но безуспешно

Пытаюсь повторить свои броски.

Ликует мой партнер, за ним победа,

Меня подмял и дышит мне в лицо.

Но снова будет бой, и в нем, наверное,

Я поверну фортуны колесо.

Илья Выговский, 2Г

Над выпуском работали:

Буянова Полина, 10Э

Харченко Мария, 10Э;

Мухина Дарья, 10Ф;

Таранов Даниил, 9К

Нуязина София, 9К;

Мухина Надежда, 6В

Калиниченко Валерия, 8К

Хижко Ирина, 8Я

корректор

Абраменко Р.К.,

учитель русского языка

и литературы,

куратор издания

Чистякова Е.Н.,

учитель информатики